

Proyectos en educación económica: XII Olimpiada Española de Economía (AEE)

Organizado anualmente por la Asociación Olimpiada Española de Economía, el evento se celebra con el objetivo de estimular el estudio de la economía y la economía de la empresa entre los jóvenes.

Madrid, 5 de julio, 2021.- La Asociación Olimpiada Española de Economía celebra anualmente la [Olimpiada Española de Economía \(OEE\)](#), un concurso de carácter académico y educativo con el objetivo de involucrar a los jóvenes con capacidad reflexiva y emprendedora en esta rama de estudio, el cual [premió la semana pasada](#) a diez alumnos de 2ª de bachillerato a nivel nacional.

El evento, organizado esta edición en la Universidad de Alcalá (UAH), acoge la participación de alumnos de secundaria que cursan materias de Economía de la Empresas (2º Bach.) así como de 45 universidades públicas españolas. Además, la **organización** cuenta con **Sergio Marí Vidal**, de la U. Politécnica de Valencia y **miembro de AECA** (Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas) como parte de su Junta Directiva.

Coincidiendo en el propósito de fomentar la creatividad o el emprendimiento, la [Fundación CONTEA](#) suma **esfuerzos en la misma dirección** al fin de procurar una sociedad con una mejor y más avanzada **educación económica y contable**, así como el reconocimiento del papel social de la empresa y del empresario.



CONTEA desarrolla actualmente proyectos como el [“Mapa de la Educación Económico-Financiera preuniversitaria en España”](#) conjuntamente con la Fundación María Jesús Soto con el objetivo de mostrar una radiografía sobre la educación escolar relacionada con la Economía y las Finanzas en los centros preuniversitarios (de 6 a 18 años) ante la situación actual de desconocimiento y dispersión de la información.

Paralelamente, la **Fundación** tiene en marcha el **“Modelo CONTEA para el aprendizaje sobre emprendimiento y liderazgo social responsable desde la educación secundaria”**, [un proyecto de investigación interdisciplinar](#) con el propósito de aportar herramientas y estrategias docentes para aplicar metodologías activas e innovadoras adaptadas a los estilos de aprendizaje preferentes de los alumnos y conseguir así un aprendizaje significativo en conocimientos y competencias profesionales.